

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Основы патологии

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Базовый уровень подготовки

2018 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Привалова Т.Е. , Кузнецова Т.Л. преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

медицинская сестра/ медицинский брат должен (а)
обладать **общими компетенциями (ОК)**:

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

медицинская сестра/ медицинский брат должен (а)
обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;- составление схем, таблиц по тексту;- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;- решение ситуационных и проблемных задач;- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;- обзор медицинской литературы.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	1
	Практическое занятие «Методы исследования больных»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».	2	
Тема 2. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	
Тема 3. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней..	Содержание учебного материала Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.	2	2
	Практическое занятие «Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, согласно изучаемой теме.	2	

Тема 4. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменение в организме при лихорадке. Ее значение	2	2
	Практическое занятие Лихорадка. Термометрия	4	2
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, согласно изучаемой теме.	2	
	Содержание учебного материала. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок.	2	2
	Практическое занятие Методы простейшей физиотерапии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание опорного конспекта по теме. Выполнение рефератов по темам «Гирудотерапия», «Водолечение»	2	
Тема 6. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.	2	2
	Практические занятия 1. Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения лекарственных средств. 2. Инъекции	2 2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление кроссворда по теме. Подготовка сообщений «Постинъекционное осложнение»	2	
Тема 7. Десмургия.	Содержание учебного материала Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок	2	1
	Практические занятия Десмургия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания:	2	

	создание опорного конспекта		
Тема 8. Раны.	Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	2	2
	Практические занятия Раны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Сепсис»3 «Газовая гангрена»3 «Столбняк»	2	
Тема 9. Кровотечения.	Содержание учебного материала Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	2	1
	Практические занятия Кровотечения. Способы остановки.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение»	2	
Тема 10. Травмы	Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм	2	1
	Практические занятия Травмы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма»	4	
Тема 11 Заболевания сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, основные формы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	2	1
	Практическое занятие Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Составление опорного конспекта по неотложным состояниям.	4	
Тема 12 Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала Основные симптомы. Понятия, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза	2	1
	Практическое занятия Заболевание органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи	4	
Тема 13 Заболевания желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка: причины, симптомы, профилактика. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.	2	1
	Практическое занятие Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой по теме, выполнение рефератов: «Панкреатит», «Энтерит», «Коллит».	2	
Тема 14. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	2	1
	Практические занятия Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	2	
Тема 15.	Содержание учебного материала Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия	2	1

Заболевания эндокринной системы	Практические занятия Заболевания эндокринной системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	2	
Тема 16. Отравления	Содержание учебного материала Понятие об отравлении, Причины, симптомы, принципы первой помощи при отравлениях	2	1
	Практическое занятие Отравления. Первая помощь	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление»	4	
Тема 17. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.	2	1
	Практические занятия Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».	4	
Тема 18. ВИЧ – инфекция.	Содержание учебного материала Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика	2	1
	Практическое занятие Особенности ухода за больными	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	

Тема 19. Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	1
	Практическое занятие Нервно-психические заболевания, особенности ухода	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	
Тема 20. Реанимация.	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	2	2
	Практические занятия 1. Реанимация. Понятие клинической биологической смерти. 2. Сердечно-легочная реанимация	2 2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Утопление»	2	
Всего:			
Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:		100	
<i>Лекционных занятий</i>		40	
<i>Лабораторных и практических работ</i>		60	
<i>Самостоятельная работа</i>		50	
Итого учебная нагрузка		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- Экран
- Компьютер
- Проектор

Оборудование кабинета:

- Доска классная
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Шкафы
- Стеллаж для муляжей
- Столик процедурный
- Кушетка

Учебно – наглядные пособия:

- Фантом головы
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом таза; реанимационный фантом
- Фантом ягодиц
- Фантом человека
- DVD – фильмы
- Таблицы
- Лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины.
- Скальпель
- Пинцет
- Шпатель
- Корнцанг
- Зажим
- Таз
- Кувшин
- Сантиметровая лента
- Пипетка
- Судно подкладное
- Грелка
- Пузырь для льда
- Емкость для воды

- Перчатки
- Лоток почкообразный (большой)
- Лоток почкообразный (малый)
- Лоток квадратный
- Шина Крамера
- Шина Дитерихса
- Максимальный медицинский термометр
- Термометр для воды; зонд желудочный
- Кружка Эсмарха
- Катетер резиновый
- Стеклянная воронка
- Кровоостанавливающий жгут резиновый
- Механический жгут
- Комплект постельного белья
- Шприцы
- Вата
- Бинты
- Мешок для грязного белья
- Клеенка
- Клеенчатый фартук
- Ингалятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428139.html>

2. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414248.html>

3. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 157с: ил.; - (Медицина).

4. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 272с: ил.

Интернет ресурсы:

Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru

Электронная библиотека студента <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Зачет Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Зачет Экзамен